

## **СЕМІНАР 8.**

**Управління процесом упровадження  
освітніх інновацій у країнах ЄС**



## План

1. Експертиза інноваційного освітнього проекту.
2. Етапи впровадження освітніх інновацій у практику роботи навчального закладу.
3. Сучасні підходи до оцінювання ефективності впровадження освітніх інновацій у практику роботи навчального закладу.

# Інновації в освіті

- це необхідна умова розвитку освітньої системи відповідно до постійно змінюваних потреб суспільства.
- **Інноваційні процеси** сприяють збереженню цінностей, і водночас несуть у собі відмову від усього застарілого, тим самим закладаючи основи соціальних змін.

# Види інноваційної діяльності

- моделювання нових освітніх ситуацій, напрацювання ефективних технологій навчання й виховання;
- створення нових форм організації навчально-виховного процесу;
- створення оптимальних структур, систем і механізмів управління

# Контроль

- як технологічна професійна послуга у різних її формах і методах (способах, засобах і впливах) забезпечує такий зворотний зв'язок та є найвагомим джерелом інформації, який необхідний для успішного функціонування системи управління в цілому.
- Контроль за інноваційною діяльністю передбачає заходи щодо її стимулювання й забезпечення зворотної інформацією про відповідність ходу інноваційних процесів і їх результатів програмам, планам, критеріям

# Оцінювання

систематична оцінка операцій та/або результатів програми чи політики у порівнянні з комплексом явних та неявних стандартів з метою вдосконалення програми чи політики

- *Для того, щоб оцінити якість інноваційної діяльності конкретних шкіл, необхідно визначити відповідні показники та процедури оцінки*

# Педагогічна експертиза

- пов'язана насамперед із необхідністю компетентно оцінити підручники та посібники, наукові дослідження, стандарти освіти, якість освітніх послуг у ракурсі конкретного закладу.
- Експертна оцінка є вихідним положенням для прогнозування шляхів розвитку системи освіти, прийняття державних і регіональних програм.

# Підходи до оцінки результатів освітньої діяльності

## Інспекторська оцінка

- здійснюється методом шкалування, порівняння з еталоном, фіксації статистичних даних

## Експертна оцінка

- результат науково-педагогічної експертизи, мотивована думка, судження спеціаліста про якість того, що було предметом експертизи



## Алгоритм розробки критеріїв оцінювання:

- визначається номенклатура рівнів (високий, середній, низький чи оптимальний, припустимий, неприпустимий тощо);
- відпрацьовується набір показників, що в сукупності характеризують рівень розвитку оцінюваної якості, параметра, результату;
- ранжування показників;
- оцінювання факторів вагомості показників;
- застосування показників у протоколах експертизи.

# Експерт

- (від лат. expertus - досвідчений) - компетентна особа, яка запрошується у спірних питаннях



*Дякую за увагу!*