



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Тренінг 5. Діяльність експерта з акредитації

для здобувачів наукового ступеню PhD

Козак Людмила Василівна,
доктор педагогічних наук, доцент

Зміст тренінгу відображає виключно думку авторів, Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (EACEA) та Європейська Комісія в сфері (вищої) освіти не несуть відповідальності за використання інформації, що міститься в ньому.

Участь у тренінгу дозволить Вам отримати:

- знання про діяльність експерта з акредитації закладу вищої освіти, порядок формування акредитаційної справи
- уміння аналізувати конкретні ситуації щодо діяльності експерта з акредитації закладу вищої освіти
- досвід щодо виявлення проблем, оцінки альтернатив, прийняття рішень, навички командної роботи

Основні поняття теми

- акредитація
- експерт з акредитації

- критерії акредитації
- процедура акредитації

- освітня програма
- експертний висновок

Алгоритм тренінгу

- I. Організаційна частина: вступний інструктаж, вправа на «розігрівання».
- II. Основна частина: гра «Засідання експертної комісії»
- III. Заключна частина: заключний інструктаж, рефлексія, ритуал прощання.



Гра “Засідання експертної комісії”

Мета:

- ❑ активізувати знання про діяльність експерта з акредитації закладу вищої освіти, порядок формування акредитаційної справи, процедуру проведення акредитаційної експертизи;
- ❑ уміння аналізувати конкретні ситуації щодо діяльності експерта з акредитації закладу вищої освіти та оцінювати практичні рішення вирішення проблеми.



Гра “Засідання експертної комісії”

I. Теоретичний блок

1. Нормативно-правова база з питань акредитації
2. Вимоги до акредитації освітніх програм
3. Формування звіту про діяльність закладу освіти для проходження акредитаційної експертизи

- Питання
- Відповіді
- Дискусія



Гра “Засідання експертної комісії”

II. Практичний блок

1. Аналіз конкретних ситуацій щодо діяльності експерта з акредитації закладу вищої освіти
2. Вироблення алгоритму дій експертів щодо проведення акредитаційної експертизи
3. Обговорення експертних висновків акредитаційної експертизи

- Питання
- Відповіді
- Дискусія



Гра “Засідання експертної комісії”

III. Заключний блок

1. Узагальнююча і порівняльна таблиці результатів акредитаційної експертизи
 2. Прийняття рішення про дотримання ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності у вищому закладі освіти
- Підведення підсумків





Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Дякую за увагу!

Зміст тренінгу відображає виключно думку авторів, Виконавче агентство з питань освіти, аудіовізуальних засобів і культури (ЕАСЕА) та Європейська Комісія в сфері (вищої) освіти не несуть відповідальності за використання інформації, що міститься в ньому.