|  |
| --- |
| **ЛЕКЦІЇ** |
|  **Теми** | 1. Якість вищої освіти і загальні принципи її забезпечення у країнах ЄС.
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості вищої освіти у країнах ЄС.
3. Методологія забезпечення якості вищої освіти у країнах ЄС.
4. Експертна діяльність в освіті у країнах ЄС: цілі, завдання, зміст, об’єкти і суб’єкти.
5. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти: досвід ЄС.
6. Внутрішній моніторинг якості вищої освіти у країнах ЄС.
7. Зовнішній моніторинг якості вищої освіти у країнах ЄС.
8. Експертиза інновацій для забезпечення якості вищої освіти.
9. Лідерство і функціонування освітніх систем для забезпечення якості вищої освіти.
10. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Австрійської Республіки.
11. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Бельгія.
12. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Болгарія.
13. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Хорватія.
14. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Данія.
15. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Естонія.
16. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Фінляндської Республіки.
17. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Французької Республіки.
18. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Федеративної Республіки Німеччини.
19. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Грецької Республіки.
20. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Італійської Республіки.
21. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Угорщина.
22. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Ірландія.
23. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Литовської Республіки.
24. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Нідерландів.
25. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Польща.
26. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Португальської Республіки.
27. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Румунії.
28. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Словенія.
29. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Іспанія.
30. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.
 |
| **Викладач** | **Батечко Н.Г.,** док.пед.н., доцент |
|  **Опис** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **План** |
| 1 | Якість вищої освіти і загальні принципи її забезпечення у країнах ЄС. | 1. Визначення понять «якість», «якість освіти», «якість вищої освіти», «якість освітньої діяльності».
2. Різні аспекти якості вищої освіти: якість знань, якість навчання, результати освітньої діяльності.
3. Внутрішні та зовнішні компоненти якості вищої освіти.
4. Управління якістю вищої освіти у країнах ЄС.
5. Нові підходи до процесу забезпечення якості сучасної вищої освіти в країнах ЄС.
 |
| 2 | Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості вищої освіти у країнах ЄС.  | 1. Контекст, сфера, дії, цілі та принципи.
2. Стандарти і рекомендації щодо внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
3. Стандарти і рекомендації щодо зовнішнього забезпечення якості вищої освіти.
4. Стандарти і рекомендації щодо агенцій із забезпечення якості освіти.
5. Огляд стандартів із забезпечення якості вищої освіти.
 |
| 3 | Методологія забезпечення якості вищої освіти у країнах ЄС. | 1. «Цикл якості», або чотири етапи процесу забезпечення якості: планування; впровадження, оцінювання; перегляд.
2. Методи забезпечення якості вищої освіти: опитування; аналіз документації; спостереження; інтерв’ю; використання існуючих статистичних даних.
3. Показники / критерії якості вищої освіти: стан матеріально-технічної бази навчального закладу; якість інфраструктури; якість викладацького складу; якість навчальних програм; якість студентів; якість знань; інноваційна активність керівництва; впровадження інновацій; затребуваність випускників; досягнення випускників.
4. Внутрішні та зовнішні процедури забезпечення якості: самооцінювання; інспекції, акредитація, ліцензування, сертифікація; вебсайт; міжінституційні опитування студентів; рейтингування.
5. Механізми зворотного зв’язку. Відкритий доступ до результатів оцінки.
 |
| 4 | Експертна діяльність в освіті у країнах ЄС: цілі, завдання, зміст, об’єкти і суб’єкти.  | 1. Зміст поняття «експертиза», «експертиза в освіті» та «експертна діяльність в освіті».
2. Сутність та зміст експертної діяльності.
3. Цілі експертної діяльності у вищій освіті.
4. Головні завдання експертної діяльності у вищій освіті, їх типи.
5. Об’єкти та суб’єкти експертизи у вищій освіті.
 |
| 5 | Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти: досвід ЄС.  | 1. Документи ЄС щодо забезпечення якості вищої освіти.
2. Роль Болонської декларації у забезпеченні якості вищої освіти.
3. Нормативно-правові засади забезпечення процедури ліцензування.
4. Нормативно-правові засади забезпечення процедури акредитації.
5. Аналіз нормативно-правової бази сучасного розвитку системи вищої освіти України в контексті проблеми інтеграції в європейське співтовариство.
 |
| 6 | Внутрішній моніторинг якості вищої освіти у країнах ЄС.  | 1. Порівняльний, пролонгований, констатувальний, діагностуючий і прогнозуючий характери внутрішнього моніторингу якості вищої освіти.
2. Ефективність внутрішнього моніторингу якості вищої освіти.
3. Використання рейтингу в моніторингових дослідженнях.
4. Технології моніторингу якості освітнього процесу у вищих навчальних закладах.
5. Вимоги, функції, методи моніторингу якості вищої освіти.
 |
| 7 | Зовнішній моніторинг якості вищої освіти у країнах ЄС.  | 1. Класифікації пакетів показників якості вищої освіти.
2. Індикатори якості освіти Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР).
3. Показники якості освіти, що використовуються ЮНЕСКО.
4. Індикатори ООН щодо рівня людського розвитку. Індекс людського розвитку.
5. Освітні індикатори, рекомендовані Радою з освіти Європейського Союзу.
 |
| 8 | Експертиза інновацій для забезпечення якості вищої освіти.  | 1. Інноваційна діяльність у вищій освіті: параметри аналізу та оцінювання.
2. Типи і види експертизи інноваційної діяльності.
3. Методи вибору і прогнозування інноваційних процесів у вищій освіті, критерії їх ефективності.
4. Експертні оцінки в інноваційній педагогічній діяльності.
5. Критерії оцінювання інноваційних освітніх проектів.
 |
| 9 | Лідерство і функціонування освітніх систем для забезпечення якості вищої освіти.  | 1. Роль університету у розвитку лідерського потенціалу суспільства.
2. Світова науково-дослідна інфраструктура порівняльних досліджень у галузі вищої освіти.
3. Системи освіти європейських країн (на прикладі Великої Британії, Франції, Німеччини, Швеції).
4. Освітня політика Європейського Союзу.
5. Діяльність міжнародних організацій у галузі проведення компаративістських досліджень з освіти.
 |
| 10 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Австрійської Республіки.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти в Австрії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Австрії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Австрії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості в Австрії.
5. Управління якістю вищої освіти в Австрії.
 |
| 11 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Бельгія. | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Бельгії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Бельгії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Бельгії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Бельгії.
5. Управління якістю вищої освіти у Бельгії.
 |
| 12 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Болгарія.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Болгарії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Болгарії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Болгарії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Болгарії.
5. Управління якістю вищої освіти у Болгарії.
 |
| 13 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Хорватія.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Хорватії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Хорватії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Хорватії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Хорватії.
5. Управління якістю вищої освіти у Хорватії.
 |
| 14 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Данія. | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Данії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Данії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Данії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Данії.
5. Управління якістю вищої освіти у Данії.
 |
| 15 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Естонія | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти в Естонії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Естонії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Естонії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості в Естонії.
5. Управління якістю вищої освіти в Естонії.
 |
| 16 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Фінляндської Республіки.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Фінляндії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Фінляндії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Фінляндії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Фінляндії.
5. Управління якістю вищої освіти у Фінляндії.
 |
| 17 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Французької Республіки. | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Франції.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Франції.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Франції.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Франції.
5. Управління якістю вищої освіти у Франції.
 |
| 18 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Федеративної Республіки Німеччини. | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Німеччині.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Німеччині.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Німеччині.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Німеччині.
5. Управління якістю вищої освіти у Німеччині.
 |
| 19 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Грецької Республіки. | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Греції.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Греції.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Греції.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Греції.
5. Управління якістю вищої освіти у Греції.
 |
| 20 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Італійської Республіки.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти в Італії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Італії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Італії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості в Італії.
5. Управління якістю вищої освіти в Італії.
 |
| 21 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Угорщина.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти в Угорщині.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Угорщині.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Угорщині.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості в Угорщині.
5. Управління якістю вищої освіти в Угорщині.
 |
| 22 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Ірландія. | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти в Ірландії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Ірландії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Ірландії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості в Ірландії.
5. Управління якістю вищої освіти в Ірландії.
 |
| 23 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Литовської Республіки.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Литві.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Литві.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Литві.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Литві.
5. Управління якістю вищої освіти у Литві.
 |
| 24 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Нідерландів.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Нідерландах.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Нідерландах.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Нідерландах.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Нідерландах.
5. Управління якістю вищої освіти у Нідерландах.
 |
| 25 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Польща.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Польщі.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Польщі.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Польщі.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Польщі.
5. Управління якістю вищої освіти у Польщі.
 |
| 26 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Португальської Республіки. | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Португалії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Португалії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Португалії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Португалії.
5. Управління якістю вищої освіти у Португалії.
 |
| 27 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Румунії.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Румунії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Румунії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Румунії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Румунії.
5. Управління якістю вищої освіти у Румунії.
 |
| 28 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Словенія.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Словенії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Словенії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Словенії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Словенії.
5. Управління якістю вищої освіти у Словенії.
 |
| 29 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Іспанія. | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти в Іспанії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Іспанії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Іспанії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості в Іспанії.
5. Управління якістю вищої освіти в Іспанії.
 |
| 30 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.  | 1. Нормативно-правові засади забезпечення якості вищої освіти у Великій Британії та Північній Ірландії.
2. Процедура внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Великій Британії та Північній Ірландії.
3. Процедура зовнішнього забезпечення якості вищої освіти у Великій Британії та Північній Ірландії.
4. Діяльність агенцій із забезпечення якості у Великій Британії та Північній Ірландії.
5. Управління якістю вищої освіти у Великій Британії та Північній Ірландії.
 |

 |
|  | **2017-2018 нр** | **2018-2019 нр** | **2019-2020 нр** | **Всього** |
| **К-сть год** | 16 | 24 | 20 | 60 |
|  | \*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| № лекції |  Timing |
| *1-8* | *1 р., 1 семестр* |
| *9-20* | *2 р., 1семестр* |
| *21-30* | *3 р., 1семестр* |

 |

|  |
| --- |
| **СЕМІНАРИ** |
|  **Теми** | 1. Система забезпечення якості вищої освіти у країнах ЄС.
2. Реалізація стандартів щодо забезпечення якості вищої освіти: український і європейський досвід.
3. Методи і технології експертного супроводу забезпечення якості вищої освіти.
4. Організаційні форми і методи експертної діяльності у вищій освіті.
5. Нормативно-правове забезпечення якості вищої освіти ЄС та України.
6. Поняття внутрішнього моніторингу. Мета. Задачі. Інструментарій.
7. Індикатори якості освіти у країнах ЄС.
8. Управління процесом упровадження освітніх інновацій у країнах ЄС.
9. Діяльність міжнародних організацій у галузі проведення компаративістських досліджень з освіти.
10. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Австрії.
11. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Бельгії.
12. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Болгарії.
13. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Хорватії.
14. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Данії.
15. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Естонії.
16. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Фінляндії.
17. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Франції.
18. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Німеччині.
19. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Греції.
20. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Італії.
21. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Угорщина.
22. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Ірландія.
23. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Литовської Республіки.
24. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Нідерландів.
25. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Польща.
26. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Португальської Республіки.
27. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Румунії.
28. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Словенія.
29. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Іспанія.
30. Забезпечення якості вищої освіти: досвід Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії.
 |
| **Викладач** |  **Сисоєва С.О.,** док.пед.н., професор, академік НАПН України |
|  **Опис** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Теми** | **План** |
| 1 | Система забезпечення якості вищої освіти у країнах ЄС. | 1. Якість української професійної освіти: проблеми та перспективи.
2. Процес забезпечення якості в системі вищої освіти у країнах ЄС.
3. Особливі тенденції у забезпеченні якості вищої освіти у різних країнах ЄС.
 |
| 2 | Реалізація стандартів щодо забезпечення якості вищої освіти: український і європейський досвід. | 1. Вітчизняні та європейські стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості освіти: порівняльний аспект (на прикладі Стандартів і рекомендацій із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти / The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)).
2. Агенції із забезпечення якості освіти: європейський досвід.
3. Європейське студентське об’єднання / European Students' Union (ESU).
4. Європейський реєстр із забезпечення якості освіти / European Quality Assurance Register (EQAR).
5. Європейська базова рамка забезпечення якості освіти / European Quality Assurance Reference Framework (EQARF).
 |
| 3 | Методи і технології експертного супроводу забезпечення якості вищої освіти. | 1. Методи експертного супроводу забезпечення якості вищої освіти.
2. Технології експертного супроводу забезпечення якості вищої освіти.
3. Експертний висновок щодо якості викладацького складу вищого навчального закладу.
4. Особливості підготовки експертного висновку щодо якості навчальної програми.
5. Технології підготовки експертного висновку щодо якості навчального посібника.
 |
| 4 | Організаційні форми і методи експертної діяльності у вищій освіті. | 1) Відбір організаційних форм та методів експертної діяльності.2) Підготовка інструментарію для проведення експертизи.3) Технологія проведення експертизи.4) Статистичний аналіз результатів.5) Підготовка звіту за результатами експертного оцінювання. |
| 5 | Нормативно-правове забезпечення якості вищої освіти ЄС та України. | 1) Документи ЄС щодо забезпечення якості освіти.1.1. Рекомендації Європейського Парламенту і Ради ЄС від 23 квітня 2008 р. щодо затвердження Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (2008/С 111/01).1.2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, підготовлених для ухвалення на конференції Міністрів в Єревані, ухвалених 14-15 травня 2015 р.1.3. «Towards Trust in Quality Assurance System» № 516935-TEMPUS-1-2011-1-FITEMPUS-SMGR, 15.10.2011-14.10.2014.1.4. «Arbeitsprogramm Allgemeine und berufliche Bildung 2010» («Програма дій з освіти і навчання 2010»).1.5. «Das Programm für Lebenslanges Lernen» («Програма безперервного навчання»).1.6. «Strategischer Rahmen für die europäische Zusammenarbeit auf dem Gebiet der allgemeinen und beruflichen Bildung (ET 2020)» («Стратегічні рамки європейського співробітництва в галузі освіти і навчання (ЕТ 2020)»).2) Болонська декларація: завдання і реалізація основних принципів.3) Ліцензування та акредитація освітньої діяльності.4) Нормативно-правове забезпечення якості освіти в Україні в контексті європейської інтеграції. |
| 6 | Поняття внутрішнього моніторингу. Мета. Задачі. Інструментарій.  | 1) Схеми і моделі моніторингових досліджень.2) Переваги внутрішнього моніторингу якості вищої освіти.3) Інструментарій внутрішнього моніторингу якості вищої освіти.4) Рейтинги в моніторингових дослідженнях. 5) Моніторинг систем управління якістю вищих навчальних закладів за стандартами ISO 9000:2000. |
| 7 | Індикатори якості освіти у країнах ЄС. | 1) Індикатори якості освіти (підходи до їх вибору та класифікації).2) Огляд індикаторів якості освіти Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). Характеристика системи освіти України за вказаними індикаторами.3) Показники якості освіти, що використовуються ЮНЕСКО. Характеристика системи освіти України за вказаними індикаторами.4) Технологія визначення Індексу людського розвитку.5) Освітні індикатори, рекомендовані Радою з освіти Європейського Союзу. Характеристика системи освіти України за вказаними індикаторами. |
| 8 | Управління процесом упровадження освітніх інновацій у країнах ЄС. | 1) Технологія розробки інноваційного освітнього проекту.2) Експертиза інноваційного освітнього проекту.3) Етапи впровадження освітніх інновацій у практику роботи навчального закладу.4) Сучасні підходи до оцінювання ефективності впровадження освітніх інновацій у практику роботи навчального закладу.5) Процедура проведення експертизи інноваційної діяльності навчального закладу та форма представлення її результатів. |
| 9 | Діяльність міжнародних організацій у галузі проведення компаративістських досліджень з освіти. | 1) Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти (European Association for Quality Assurance in Higher Education).2) Центральна і Східна Європейська мережа із забезпечення якості вищої освіти (Central and Eastern European Network for Quality Assurance in Higher Education) (CEENQA).3) Міжнародна мережа агенцій із забезпечення якості вищої освіти (International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education) (INQAAHE).4) Європейська Асоціація установ вищої освіти (European Association of Institutions in Higher Education) (EURASHE)5) Європейська асоціація університетів (European University Association) (EUA). |
| 10 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Австрії. | 1) Якість вищої освіти в Австрії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність Агентства із забезпечення якості і акредитації (Agency For Quality Assurance and Accreditation) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 3) Етична політика Агентства із забезпечення якості і акредитації (Agency For Quality Assurance and Accreditation) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Австрії.5) Система управління якістю вищої освіти в Австрії. |
| 11 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Бельгії. | 1) Якість вищої освіти в Бельгії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність агентств із забезпечення якості вищої освіти в Бельгії:2.1. Агентство із забезпечення якості вищої освіти (Agency for Quality Assurance in Higher Education) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 2.2. Відділ забезпечення якості Фламандської ради університетів та університетських коледжів (Flemish Council of Universities and University Colleges - Quality Assurance Unit) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 3) Етична політика Агентства із забезпечення якості вищої освіти (Agency for Quality Assurance in Higher Education) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Бельгії.5) Система управління якістю вищої освіти в Бельгії. |
| 12 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Болгарії. | 1) Якість вищої освіти в Болгарії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність Агентства із національної оцінки та акредитації (National Evaluation and Accreditation Agency) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 3) Етична політика Агентства із національної оцінки та акредитації (National Evaluation and Accreditation Agency) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Болгарії.5) Система управління якістю вищої освіти в Болгарії. |
| 13 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Хорватії. | 1) Якість вищої освіти в Хорватії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність Агентства з науки і вищої освіти (Agency for Science and Higher Education) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 3) Етична політика Агентства з науки і вищої освіти (Agency for Science and Higher Education) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Хорватії.5) Система управління якістю вищої освіти в Хорватії. |
| 14 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Данії. | 1) Якість вищої освіти в Данії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність Данського інституту з акредитації (The Danish Accreditation Institution) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 3) Етична політика Данського інституту з акредитації (The Danish Accreditation Institution) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Данії.5) Система управління якістю вищої освіти в Данії. |
| 15 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Естонії. | 1) Якість вищої освіти в Естонії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність Естонського агентства якості вищої та професійної освіти (Estonian Quality Agency for Higher and Vocational Education) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 3) Етична політика Естонського агентства якості вищої та професійної освіти (Estonian Quality Agency for Higher and Vocational Education) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Естонії.5) Система управління якістю вищої освіти в Естонії. |
| 16 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Фінляндії. | 1) Якість вищої освіти у Фінляндії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність Ради з оцінки освіти в Фінляндії (Finnish Education Evaluation Council) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 3) Етична політика Ради з оцінки освіти в Фінляндії (Finnish Education Evaluation Council) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Фінляндії.5) Система управління якістю вищої освіти у Фінляндії. |
| 17 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Франції. | 1) Якість вищої освіти у Франції: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність агентств із забезпечення якості освіти у Франції:2.1. Вища рада з оцінки наукових досліджень і вищої освіти (High Council for the Evaluation of Research and Higher Education) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 2.2. Інженерна комісія у Франції (Commission des Titres d'Ingénieur).3) Етична політика агенцій із забезпечення якості освіти у Франції (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Франції.5) Система управління якістю вищої освіти у Франції. |
| 18 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Німеччині. | 1) Якість вищої освіти у Німеччині: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Німеччині:2.1. Інститут забезпечення якості, акредитації, сертифікації (Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute).2.2. Акредитаційне агентство з вивчення програм в галузі охорони здоров’я та соціальних наук (Accreditation Agency for Study Programmes in Health and Social Sciences).2.3. Агентство із забезпечення якості за допомогою акредитації навчальних програм (Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes).2.4. Агентство федеральної землі Баден-Вюртемберг з оцінювання (Evaluation Agency of Baden-Württemberg).2.5. Фонд міжнародного ділового адміністрування акредитації (Foundation for International Business Administration Accreditation).2.6. Німецька рада з акредитації (German Accreditation Council).2.7. Центральне агентство з оцінки та акредитації (Central Agency for Evaluation and Accreditation).3. Етична політика агенцій із забезпечення якості освіти у Німеччині (принципи, правила, рекомендації діяльності).4. Процедури акредитації у Німеччині.5. Система управління якістю вищої освіти у Німеччині. |
| 19 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Греції. | 1) Якість вищої освіти у Греції: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення. 2) Діяльність Агентства із забезпечення якості і акредитації (Hellenic Quality Assurance and Accreditation Agency) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність). 3) Етична політика Агентства із забезпечення якості і акредитації (Hellenic Quality Assurance and Accreditation Agency) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Греції.5) Система управління якістю вищої освіти у Греції. |
| 20 | Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти в Італії. | 1) Якість вищої освіти в Італії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність Агентства з оцінки та сприяння забезпеченню якості на Церковних факультетах (Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Faculties) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика Агентства з оцінки та сприяння забезпеченню якості на Церковних факультетах (Agency for the Evaluation and Promotion of Quality in Ecclesiastical Faculties) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Італії.5) Система управління якістю вищої освіти в Італії. |
| 21 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Угорщина. | 1) Якість вищої освіти в Угорщині: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність Угорського комітету з акредитації (Hungarian Accreditation Committee, Budapest) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика Угорського комітету з акредитації (Hungarian Accreditation Committee, Budapest) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Угорщині.5) Система управління якістю вищої освіти в Угорщині. |
| 22 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Ірландія. | 1) Якість вищої освіти в Ірландії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність Агенства «Якість і кваліфікація Ірландії» (Quality and Qualifications Ireland) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика Агенства «Якість і кваліфікація Ірландії» (Quality and Qualifications Ireland) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Ірландії.5) Система управління якістю вищої освіти в Ірландії. |
| 23 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Литовської Республіки. | 1) Якість вищої освіти у Литві: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність Центру оцінки якості вищої освіти (Centre for Quality Assessment in Higher Education) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика Центру оцінки якості вищої освіти (Centre for Quality Assessment in Higher Education) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Литві.5) Система управління якістю вищої освіти у Литві. |
| 24 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Нідерландів. | 1) Якість вищої освіти у Нідерландах: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Нідерландах:2.1. Акредитаційна організація Нідерландів і Фландрії (Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders).2.2. Агентство «Забезпечення якості Нідерландських університетів» (Quality Assurance Netherlands Universities) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика агенцій із забезпечення якості освіти у Нідерландах (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Нідерландах.5) Система управління якістю вищої освіти у Нідерландах. |
| 25 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Польща. | 1) Якість вищої освіти у Польщі: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність Польського акредитаційного комітету (Polish Accreditation Committee) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика Польського акредитаційного комітету (Polish Accreditation Committee) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Польщі.5) Система управління якістю вищої освіти у Польщі. |
| 26 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Португальської Республіки. | 1) Якість вищої освіти у Португалії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність Агентства з оцінки та акредитації вищої освіти (Agency for Evaluation and Accreditation of Higher Education) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика Агентства з оцінки та акредитації вищої освіти (Agency for Evaluation and Accreditation of Higher Education) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Португалії.5) Система управління якістю вищої освіти у Португалії. |
| 27 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Румунії. | 1) Якість вищої освіти у Румунії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність Агентства із забезпечення якості у вищій освіті (Agency for Quality Assurance in Higher Education) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика Агентства із забезпечення якості у вищій освіті (Agency for Quality Assurance in Higher Education) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Румунії.5) Система управління якістю вищої освіти у Румунії. |
| 28 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Республіки Словенія. | 1) Якість вищої освіти у Словенії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність Словенського агентства із забезпечення якості вищої освіти (Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика Словенського агентства із забезпечення якості вищої освіти (Slovenian Quality Assurance Agency for Higher Education) (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Словенії.5) Система управління якістю вищої освіти у Словенії. |
| 29 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Королівства Іспанія. | 1) Якість вищої освіти в Іспанії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність агентств із забезпечення якості вищої освіти в Іспанії:2.1. Андалузьке агентство знань, Департамент оцінки та акредитації (Andalusian Agency of Knowledge, Department of Evaluation and Accreditation).2.2. Арагонське агентство з оцінки якості та акредитації (Aragon Agency for Quality Assessment and Accreditation).2.3. Агентство по забезпеченню якості для університетської системи у Кастилія-Леоні (Quality Assurance Agency for the University System in Castilla y León).2.4. Агентство по забезпеченню якості в університетській системі Галіції (Agency for Quality Assurance in the Galician University System).2.5. Національне агентство з оцінки якості та акредитації Іспанії (National Agency for Quality Assessment and Accreditation of Spain).2.6. Агентство із забезпечення якості Каталонського університету (Catalan University Quality Assurance Agency).2.7. Мадридський фонд знань (Madrimasd Knowledge Foundation).2.8. Агентство з якості університетської системи Баску (Agency for the Quality of the Basque University System) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика агентств із забезпечення якості освіти в Іспанії (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації в Іспанії.5) Система управління якістю вищої освіти в Іспанії. |
| 30 | Забезпечення якості вищої освіти: досвід Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії. | 1) Якість вищої освіти у Великій Британії: процедури внутрішнього та зовнішнього забезпечення.2) Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у Великій Британії:2.1. Британська рада з акредитації (British Accreditation Council).2.2. Агентство із забезпечення якості вищої освіти (Quality Assurance Agency for Higher Education) (мета, обов’язки, склад та діяльність експертів, міжнародна діяльність).3) Етична політика агенцій із забезпечення якості освіти у Великій Британії (принципи, правила, рекомендації діяльності).4) Процедури акредитації у Великій Британії.5) Система управління якістю вищої освіти у Великій Британії. |

 |
|  | **2017-2018 нр** | **2018-2019 нр** | **2019-2020 нр** | **Всього:** |
| **К-сть год.** | 16 | 24 | 20 | 60 |
| \*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| № сем. |  Timing |
| *1-8* | *1 р., 1 семестр* |
| *9-20* | *2 р., 1семестр* |
| *21-30* | *3 р., 1семестр* |

 |

|  |
| --- |
| **ТРЕНІНГИ** |
|  **Теми** | 1. Рекомендації щодо забезпечення якості вищої освіти: досвід ЄС.
2. Критерії і показники ефективності діяльності експерта з якості освіти у країнах ЄС.
3. Методи та технології експертного супроводу забезпечення якості вищої освіти у країнах ЄС.
4. Процедура акредитації: досвід ЄС.
5. Діяльність експерта з акредитації.
6. Індикатори якості освіти у країнах ЄС.
7. Експертиза навчальних програм.
8. Експертиза інновацій для забезпечення якості вищої освіти у країнах ЄС
9. Методологія порівняльних досліджень. Параметри експертизи освітніх систем, явищ, процесів.
10. Етичний кодекс експерта у галузі освіти.
11. Діяльність агенцій із забезпечення якості вищої освіти у країнах ЄС.
 |
|  **Викладачі** | **Козак Л.В.,** док.пед.н., доцент**Мосьпан Н.В.,** канд..пед.н., доцент  |
|  | **2017-2018 нр***ІІ семестр* | **2018-2019 нр***ІІ семестр* | **2019-2020 нр** | **Всього:** |
|  **К-сть год** | 28 | 16 |  | 44 |
|  |
| **ІНТЕНСИВИ** |
|  **Теми** | 1. **Перспективні напрями використання досвіду країн Північної Європи із забезпечення якості вищої освіти в Україні** (Королівства Данія, Литовської Республіки, Фінляндської Республіки, Республіки Естонія)
2. **Перспективні напрями використання досвіду країн Південної Європи із забезпечення якості вищої освіти в Україні** (Грецької Республіки, Італійської Республіки, Португальської Республіки, Республіки Словенія, Королівства Іспанія, Республіки Хорватія)
3. **Перспективні напрями використання досвіду країн Західної Європи із забезпечення якості вищої освіти в Україні** (Австрійської Республіки, Королівства Бельгія, Сполученого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії, Федеративної Республіки Німеччини, Республіки Ірландія, Французької Республіки, Королівства Нідерландів)
4. **Перспективні напрями використання досвіду країн Східної Європи із забезпечення якості вищої освіти в Україні** (Республіки Болгарія, Республіки Угорщина, Республіки Польща, Румунії)
 |
|  **Викладачі** | **Локшина О.І.,** док.пед.н.,**Соколова І.В.,** док.пед.н., професор |
|  **К-сть год** |  **2017-2018 нр** | **2018-2019 нр** | **2019-2020 нр** **ІІ семестр** | **Всього:** |
|  |  |  | 16 | 16 |