

Виконала: *аспірантка І курсу,*
спеціальність «Освітні,
педагогічні науки»
Шпирка Аліна

Експертний висновок

на навчально-методичний посібник «Освітологія: фахова підготовка»

**(авторський колектив: В. О. Огневюк, С. О. Сисоєва, О. О. Драч, К. О. Линьов та ін.)
об'єм навчально-методичного посібника складає 624 сторінки.**

У результаті опрацювання змісту проекту навчально-методичного посібника було здійснено експертні висновки. Навчально-методичний посібник містить в собі навчальну міждисциплінарну програму «Освітологія» та рекомендації щодо її реалізації на міждисциплінарному рівні. Видання підготовлене за результатами досліджень науково-дослідної лабораторії освітології та Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка.

Навчальна міждисциплінарна програма «Освітологія» складається з 9 макромодулів, які містять структуровані модульні програми навчальних дисциплін освітологічної підготовки, а також рекомендації до реалізації цієї міждисциплінарної програми. Робота характеризується чіткою структурованістю поданого матеріалу, що значно полегшує роботу з даним посібником.

Заслуговує на схвалення список рекомендованих джерел, який надано до кожного з 9-ти макромодулів та як окремих розділ даного посібника. Це значно полегшує роботу з цим посібником викладачам, аспірантам, науковцям, які зацікавлені міждисциплінарним підходом до вивчення сфери освіти. Позитивним також є те, що кожен модуль вже забезпечений набором лекцій, завдань самостійної роботи та контролю, що значно полегшує роботу користувачу даного посібника. Робота має високий науковий та методичний рівень, але є простою для сприйняття та опрацювання.

Відзначаючи в цілому відповідність проекту посібника вимогам Державного стандарту вищої освіти та змістовим лініям навчальних програм дисциплін, схвально оцінюючи його змістове наповнення і методичний апарат, а також інноваційну структуру, вважаємо за потрібне висловити деякі пропозиції. Для вдосконалення змісту пропонуємо урізноманітнити завдання самостійної роботи для кожного з макромодулів та урізноманітнити варіанти проведення модульного контролю.

Висновок: «Навчально-методичний посібнику доцільно надати гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Експерт:

Шпирка А.О.

8.11.2017